



ข่าวสาร ทคบร.

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560



MAHASARAKHAM
UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม Mahasarakham University



เมื่อพิจารณาจากบริบททางประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้นแต่เดิมมีชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ต่อมาจึงได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม และสามารถแยกเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศสำเร็จภายใต้ชื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2537 โดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนที่ 54 ก นับเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งที่ 22 ของประเทศไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถือเป็นผลผลิตของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งได้มีการสร้างสมมาหลายชั่วอายุคน โดยได้ตกผลึกจากการสั่งสมของสิ่งที่เรียกว่า ‘ตัวตน’ และได้เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภายหลังได้มีการขยายพื้นที่ไปยัง “ป่าโคกหนองไผ่” ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ประมาณ 1,300 ไร่ และได้ดำเนินการสร้างอาคารต่างๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ภายหลังจึงได้ย้ายศูนย์กลางบริหารงานมา ณ ที่ทำการแห่งใหม่ในปีการศึกษา 2542 อีกทั้งยังได้มีการเปิดสาขาวิชาและคณะใหม่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก เพื่อเปิดบริการทางการศึกษาให้มีหลากหลายมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งประกอบไปด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะการบัญชี

และการจัดการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม วิทยาลัยการเมืองการปกครอง วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ คณะวัฒนธรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์-ผังเมือง-นฤมิตศิลป์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี และคณะวิศวกรรมศาสตร์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เปิดสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2540 เป็นปีการศึกษาแรก ในเวลานี้ทางมหาวิทยาลัยยังมีโครงการที่กำลังดำเนินการและจะดำเนินการอีกมาก ทั้งนี้เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นต่อชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศชาติและองค์รวมเบื้องปลายต่อไป



ปณิธาน

มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นสถาบันที่มุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานกับวิทยาการที่เป็นสากลให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญาสามารถพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) สร้างผลิตผลจากงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพในทุกสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม
- 3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



MAHASARAKHAM
UNIVERSITY

“ตราโรจนาคาร” หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความเจริญรุ่งเรือง

สีประจำมหาวิทยาลัย



“สีเหลือง-เทา” หมายถึง การมีปัญญาและความคิดที่ต้งาม อันนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



“ต้นราชพฤกษ์” หรือ ต้นคูณ หมายถึง ความค่าคุณ หรือ ความรุ่งเรือง



อ่านข่าวได้ที่

<https://gs.kku.ac.th/cgau/magazine.php>

สำนักงานเลขาธิการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบส.)
<https://gs.kku.ac.th/cgau/>

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาคารพิมล กลกิจ ชั้น 3 อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2420, 08-1768-9618
โทรสาร 0-4320-2421
e-mail : graduate@kku.ac.th
www.gs.kku.ac.th
www.facebook.com/graduateschoolkku

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบส.)

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พงศกร พวรรณรัตนศิลป์

กองบรรณาธิการ

นางสาวศศิธรรา สโมส
นางสาวนอพร หยูเส็ง

Thailand 4.0 กับความท้าทายของบัณฑิตศึกษา



เรื่อง โดย รศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน
 ประธาน ทคปร. (2560-2561)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การปรับหลักสูตรในระยะเวลาทุก 5 ปี เป็นโอกาสที่จะนำเอาภาคเอกชนเข้ามาช่วยกันคิด ช่วยกันสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ด้านการผลิต และเทคโนโลยี จนในบางครั้งเราเรียกมหาวิทยาลัยในยุคนี้ว่า มหาวิทยาลัย 4.0”

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายด้านการพัฒนาประเทศ เพื่อยกระดับรายได้ประชากรจาก lower income เป็น medium and high income เพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากความยากจน รัฐบาลปัจจุบันได้นำเอาแนวคิดการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมและสร้างการเพิ่มคุณค่าแก่สินค้าที่ผลิตได้โดยเฉพาะที่ประเทศไทยมีจุดแข็ง นโยบายการมุ่งแนวคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม และสร้าง smart farmer และ smart startup ซึ่งเป็นนโยบายที่มีแนวคิดคล้ายกับที่ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีเคยดำเนินการในรูปแบบ industry revolution ซึ่งประสบผลสำเร็จมากมาย โครงการที่รัฐบาลไทยให้นโยบายที่ชัดเจนคือ โครงการ Thailand 4.0 (ภาพที่ 1) มีกลไกการขับเคลื่อนโครงการจากเทคโนโลยีหลักไปสู่คลัสเตอร์อุตสาหกรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจการดำเนินการดังกล่าวนี้มหาวิทยาลัยในฐานะองค์กรที่ผลิตบัณฑิตศึกษาระดับสูง ที่สามารถสร้างนวัตกรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับตัว และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยผลักดันและทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจสำหรับผู้ที่จะมาศึกษาต่อ และความต้องการของตลาด ตลอดจนความยืดหยุ่นของการเข้าสู่การศึกษาในแต่ละระดับ ต้องมีความสอดคล้องกับองค์ความรู้ (ภาพที่ 2) เช่นระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการสร้างบุคลากรที่สร้างนวัตกรรม รัฐต้องให้การสนับสนุนแต่ผู้ผลิตก็ต้องทำให้สอดคล้องกับความต้องการของรัฐด้วย

ดังนั้น การปรับหลักสูตรในระยะเวลาทุก 5 ปี จึงเป็นโอกาสที่จะนำเอาภาคเอกชนเข้ามาช่วยกันคิด ช่วยกันสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์

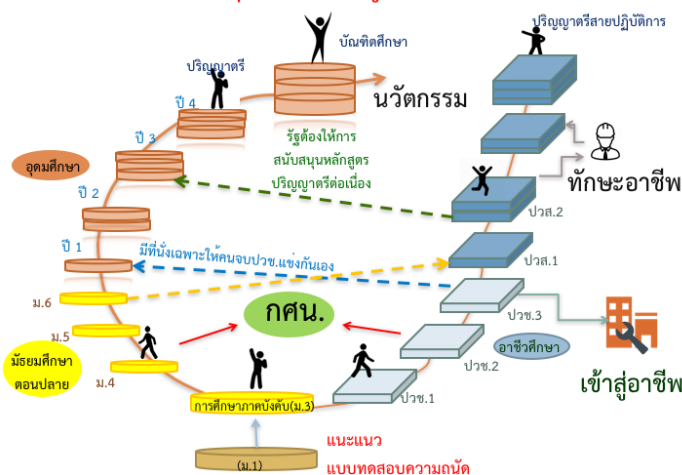


<http://sasiprapa2812.blogspot.com/2016/09/4.html>

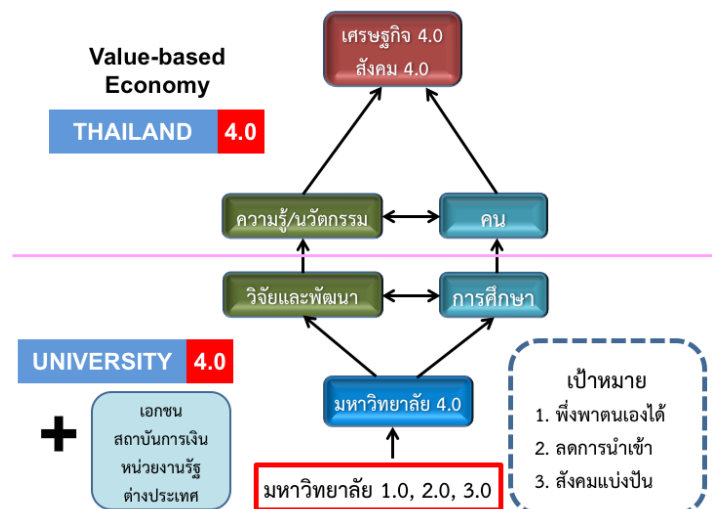
ภาพที่ 1

ด้านการผลิต และเทคโนโลยี จนในบางครั้งเราเรียกมหาวิทยาลัยในยุคนี้ว่า มหาวิทยาลัย 4.0 ซึ่งมีเป้าหมายที่ต้องสร้างคนให้ประเทศที่พึ่งพาตนเองได้ ลดการนำเข้า และสังคมแบ่งปัน (ภาพที่ 3) นอกจากหลักสูตรแล้วมหาวิทยาลัยยังต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศอีกกลุ่มหนึ่ง เช่น มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง อาชีวศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่น ส่วนมหาวิทยาลัยที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเดิม 16 แห่ง หรือมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติจำนวน 9 แห่ง ต้องเป็นมหาวิทยาลัยแกนนำในการสร้างนวัตกรรม

ความยืดหยุ่นของการเข้าสู่การศึกษาในแต่ละระดับ



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3

นอกจากนี้ยังต้องเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศที่สามารถนำเทคโนโลยีที่เราขาดแคลนด้านบุคลากรมาเสริม ส่วนทุนสำหรับทำวิจัยหรือทุนสำหรับบัณฑิตศึกษาจำเป็นอย่างมากที่จะต้องเชื่อมโยงกับเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) หรือหน่วยงาน

ภาคเอกชน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ภาพที่ 4) ปัจจัยทุกอย่างที่กล่าวมา หากเรามองเป็นโอกาสท้าทายในการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ก็จัดเป็น Opportunity ของการพัฒนาตามเกณฑ์ SWOT แต่หากเราไม่สามารถทำตามนโยบายรัฐบาลได้ก็จัดเป็น Threats หรืออุปสรรคได้



มหาวิทยาลัย 4.0 จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

ข้อเสนอต่อระบบทุนการศึกษา



ภาพที่ 4

ในการพัฒนาและปรับปรุงแนวทางดังที่กล่าวมา อาจทำให้บางหลักสูตร ที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือตลาดไม่มีความต้องการ ต้องปิดตัวลง ซึ่งในปัจจุบันหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศรวมทุกมหาวิทยาลัยมีไม่น้อยกว่า 6,500 หลักสูตร และในจำนวนนี้มีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สมัครเรียนเลยในแต่ละปี ประมาณ 15-20% และมีหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. อีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งทาง สกอ. เองก็พยายามที่จะดำเนินการปิดหลักสูตรเหล่านั้นหรือปรับปรุงให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ในปีการศึกษา 2560 นี้ จะเป็นอีกปีหนึ่งซึ่งมีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง ถึงเวลาแล้วหรือยังที่เราชาวบัณฑิตวิทยาลัยทุกมหาวิทยาลัยต้องช่วยกันเพื่อความอยู่รอดของประเทศและของสถาบัน

บทความสั้นๆ ฉบับนี้เป็นเพียงแนวคิดที่พวกเราชาว ทคปร. อาจต้องนำโจทย์เหล่านี้ไปคิด และนำไปใช้อย่างรอบคอบ เนื่องจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอาจไม่มีงานรองรับหากแต่ละมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตไม่ตรงวัตถุประสงค์หรือ ผลิตคนตามใจอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมากกว่าความต้องการของประเทศ หาก ทคปร. ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างแนวทางที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับแนวทางนโยบายของรัฐแล้วละก็ จะทำให้มหาวิทยาลัยเราฟันฝ่าอุปสรรคอันนี้ได้ และเป็นโอกาสดีที่เราจะเป็นผู้นำที่ผลิตบุคลากรสอดคล้องกับ Thailand 4.0 ในการนำพาประเทศไทยเข้าสู่ยุค High income country ได้

*ผู้เขียน ขอขอบพระคุณ ภาพประกอบจาก slide การบรรยายของท่านองคมนตรี และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นอย่างสูง

รายงานการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับ
ของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 1/2560
วันศุกร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์ประชุมนานาชาติ
โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่
(บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม)

รศ.ดร.เอกชัย แสงอินทร์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวรายงานการจัดการประชุมสามัญคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 1/2560 และกล่าวเรียนเชิญ รศ.ดร.สัมพันธ์ สิงหาชราพันธ์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เกียรติกล่าวต้อนรับสมาชิกที่ประชุม ทคปร. หลังจากนั้น รศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน ประธาน ทคปร. ได้กล่าวขอบคุณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ให้เกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคปร. และเปิดการประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 1/2560 พร้อมทั้งขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแนะนำตัว และขอแสดงความยินดีกับ รศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ได้รับโปรดเกล้าแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ แล้วจึงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 รายงานบัญชีอุดหนุน ทคปร. ระหว่างเดือนธันวาคม 2559 - มกราคม 2560

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. รายงานสรุปบัญชีเงินอุดหนุน ทคปร. ระหว่างเดือนธันวาคม 2559 - มกราคม 2560 (ณ วันที่ 31 มกราคม 2560) มียอดเงินคงเหลือสุทธิ 347,776.67 บาท

1.2 ข่าวสาร ทคปร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2560

ประธานรายงานที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการจัดทำข่าวสาร ทคปร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2560 ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุมโดยได้นำข่าวสารดังกล่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ของ ทคปร. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

1.3 เว็บไซต์ ทคปร.

ประธานรายงานที่ประชุมทราบว่า ได้ดำเนินการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ ทคปร. ใหม่ มีการปรับแก้ไขข้อมูลผู้บริหารสถาบันสมาชิก ทคปร. ให้เป็นข้อมูลปัจจุบันเสร็จเรียบร้อยแล้ว หากสมาชิก ทคปร. ท่านใดต้องการแจ้งข้อมูลเพิ่มเติมหรือประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถาบัน สามารถแจ้งข้อมูลมาได้ที่ E-mail: graduate@kku.ac.th เพื่อจะได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ในหน้าเว็บไซต์ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. เสนอรายงานการประชุมสามัญที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2559 ให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม ที่ประชุมให้การรับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข ดังนี้
หน้า 1 บรรทัดที่ 7 จากเดิม ผู้เข้าประชุม แก้ไขเป็น ผู้มาประชุม
หน้า 3 บรรทัดที่ 11 จากเดิม ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม แก้ไขเป็น ผู้ไม่มาประชุม
หน้า 8 บรรทัดที่ 7 จากเดิม คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แก้ไขเป็น รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน้า 8 บรรทัดที่ 10 จากเดิม คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ แก้ไขเป็น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เรื่อง i-Thesis

ประธานสอบถามความคิดเห็นในเรื่องการขยายขอบเขต i-Thesis เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องแต่ละสถาบัน ได้ดำเนินการอย่างไรและมีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชี้แจงว่า ได้ดำเนินการจัดทำระบบและ

เตรียมความพร้อมกับการใช้งานและได้ให้ทุนบางส่วนสำหรับนักศึกษาที่เข้ามาใช้ระบบ i-Thesis

- มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ลงระบบเมื่อเดือนมกราคม 2560 อยู่ในระหว่างการทดสอบระบบ และมีข้อสงสัยว่า ถ้าลง i-Thesis ข้อมูลจะเชื่อมต่อกับ database ของ สกอ. หรือไม่

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ใช้ i-Thesis ร่วมกับโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ ที่เป็นภาษาไทย และใช้ Turnitin สำหรับภาษาอังกฤษ

- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในช่วงของการประสานงาน ประธานได้เสนอว่า แต่ละสถาบันควรมี server ของตัวเองและจะติดตามความก้าวหน้าของแต่ละสถาบันในการประชุมครั้งต่อไป

3.2 ผู้แทนคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานแจ้งต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากมติที่ประชุม ทคปร. ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2559 เห็นชอบให้ผู้แทนของสมาชิกที่ประชุม ทคปร. เข้าพบเพื่อแสดงความคิดเห็นและรับฟังนโยบายการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล Thailand 4.0 และ University 4.0 โดยเน้นถึงการพัฒนากลยุทธ์ที่พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตศึกษา และเป็นความต้องการของการพัฒนาประเทศนั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ ผู้แทนของสมาชิกที่ประชุม ทคปร. เข้าพบเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 โดยได้มอบหมายให้ รศ. นพ.โสภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้แทนในการต้อนรับ ณ ห้องประชุมรัฐมนตรี ชั้น 2 อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วม ดังนี้

1. รศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น และประธานที่ประชุม ทคปร.

2. ศ.ดร.พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

3. ผศ.ดร.สุเทพ ไวกฤษฐา รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

4. รศ.ดร.ธรรมนุญ หนูจักร รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ประชุมได้มีข้อสรุปที่ได้จากผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. นโยบายและแผนผลิตภัณฑ์กำลังคนของรัฐบาล รัฐบาลพยายามหาตัวเลขที่จะจัดทำแผนอัตรากำลังคนแต่ยังไม่ได้ตัวเลขที่ชัดเจน มีข้อมูลบัณฑิตว่างงาน ในขณะที่เดียวกันก็มีงานว่างพอสมควร แสดงว่าการผลิตกับความต้องการไม่ตรงกัน มหาวิทยาลัยคงต้องช่วยด้านนี้และหากมีข้อมูลสามารถส่งให้กับผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านแจ้งว่าปัจจุบันมีอัตรากำลังคนด้านปริญญาตรีมากไป ทุกคนอยากได้ปริญญาแต่ไม่พิจารณาสมรรถนะ ในขณะที่ภาคเอกชนและตลาดต้องการสมรรถนะมากกว่าปริญญา นอกจากนั้น รัฐบาลมีนโยบาย re-profile โดยจะมีแผนผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ น้อยลง และเพิ่มสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจุบันตัวเลขผู้ที่สำเร็จการศึกษา 100 คน มีอัตราส่วนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 78 : 22 นโยบายรัฐต้องการ 22 : 78 ซึ่งดำเนินการได้เข้ามา นโยบายรัฐต้องการให้มหาวิทยาลัยมีความหลากหลาย และทำหน้าที่พันธกิจที่แตกต่างกัน แต่มีศักดิ์ศรีที่เท่ากัน เช่น มหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก กับ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชน อย่างไรก็ตามท่านนายกรัฐมนตรีได้มอบหมายสภาการศึกษาแห่งชาติ ร่วมกับหน่วยงานอื่นให้วิเคราะห์ตัวเลข ซึ่งคงเป็นแนวโน้มมากกว่าตัวเลขที่ชัดเจน ในเวลาเดียวกันให้มหาวิทยาลัยยึดนโยบาย Thailand 4.0 ใน s-curve เป็นหลักในการผลิตบุคลากร และมีนโยบายในด้านต่างๆ ดังนี้

2. นโยบายการให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติจากประเทศ ASEAN ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ท่านยังไม่ทราบเรื่องทุนการศึกษาที่ได้รับจากการสนับสนุนจากประเทศ ASEAN ท่านจะนำไปพิจารณาในประเด็นนี้ แต่งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการค่อนข้างมากอยู่แล้ว อาจดำเนินการยากและเพิ่มยาก ในปัจจุบันงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมากที่สุดของทุกกระทรวงคือ 500,000 ล้านบาทต่อปี โดยในส่วนนี้เป็นเงินเดือน 400,000 ล้านบาทต่อปี มีเพียง 100,000 ล้านบาทเท่านั้นที่สามารถนำมาลงทุน และดำเนินการได้ โดยในจำนวน 500,000 ล้านบาทนี้ จัดสรรให้อุดมศึกษา 100,000 ล้านบาท ซึ่งจัดว่ามากอยู่แล้ว ส่วนนโยบายการแยกกระทรวง รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบ

และท่านนายกรัฐมนตรีไม่ได้คัดค้าน ประเด็นนี้ได้ตั้งคณะทำงานเพื่อร่างกฎหมายให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี ก่อนนำเข้าสู่สภานิติบัญญัติแห่งชาติและคาดว่าจะหากแยกกระทรวงต้องมีภาระพิจารณาในโครงสร้างว่าจะเป็นแบบไหนที่เหมาะสม สามารถเปลี่ยนแปลงได้ให้คล่องตัวมากขึ้น หรือให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) มีบทบาทหน้าที่ชัดเจนอย่างไร ในส่วนตัวท่านอยากให้ สกอ. เป็นเพียงหน่วยงานกำกับ และให้อิสระกับสภามหาวิทยาลัยในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย แต่สภามหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ และมองผลกระทบต่อสังคมให้มากกว่านี้

3. ความยืดหยุ่นในเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษาปี 2558 โดยเฉพาะประเด็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเห็นด้วยที่จะให้มีความยืดหยุ่นในประเด็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และจะประสานกับคณะกรรมการอุดมศึกษา (กกอ.) ในการดำเนินการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับหลักสูตรสหสาขา พหุสาขา บูรณาการ หรือสาขาวิชาใหม่ๆ ซึ่งอาจารย์อาจเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เป็นหลักสูตรที่ 3 เพิ่มจากเดิม และพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ตามความสามารถมากกว่าตัวหนังสือหรือปริญญาที่ได้ ดังนั้นจะผลักดันให้เกณฑ์มีความยืดหยุ่นมากขึ้น แต่การดำเนินการอาจยากเพราะเกณฑ์นี้ออกโดย กกอ. รัฐมนตรีไม่ใช่ประธาน กกอ. ไม่สามารถสั่งการได้ แต่จะอาศัยการอธิบายให้เข้าใจ และปรับแนวคิดผ่านทาง เลขา สกอ. เนื่องจาก เลขา สกอ. เป็น เลขา กกอ. ท่านผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ ทคปร. ทำหนังสือเสนอประเด็นที่อยากให้ความยืดหยุ่นให้ชัดเจนต่อท่านเพื่อนำเสนอทาง กกอ. และ สกอ. ต่อไป ในนามของ ทคปร. 24 สถาบัน

4. แนวทางการประเมินหลักสูตร และนโยบายด้าน TQF ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแจ้งให้ทราบว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายชัดเจนที่จะปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินหลักสูตรให้ชัดเจนมากขึ้นเรียบง่ายและไม่ซับซ้อนเหมือนอย่างปัจจุบัน มีนโยบายที่จะเปลี่ยนระบบ TQF และ สมศ. (สำหรับ สมศ. อาจดำเนินการยากเพราะขึ้นกับ สำนักนายกรัฐมนตรีไม่ใช่กระทรวงศึกษาธิการ) โดยอาจทำให้หน่วยงานมี accountability มากขึ้นกว่าการประเมินโดยตรง ในช่วงสุดท้ายก่อนจบการเสวนา ท่านได้อนุญาตให้ ทคปร. สามารถเสนอข้อคิดเห็นหรือ ข้อมูลต่างๆผ่านทางเลขาท่าน เพื่อนำมาพิจารณาปรับเปลี่ยน หรือพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป โดยได้ให้ e-mail และหมายเลขโทรศัพท์ของเลขาเพื่อให้ ทคปร. นำเสนอข้อมูล และอาจเชิญ ทคปร. มาร่วมเสวนาในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องได้

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 Student barometer

ผศ.ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระวุฒิ รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยมหิดล ได้นำเสนอข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำ Student barometer เป็นการทำให้แบบสอบถามเปรียบเทียบกับนักศึกษาทั่วโลก เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการติดตามและเปรียบเทียบการตัดสินใจ ความคาดหวังของนักศึกษาตั้งแต่การเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา และความสัมพันธ์และความคงอยู่ที่จะมาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป เป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลเชิงกลยุทธ์ในการตัดสินใจเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยทั่วโลก

มติที่ประชุมรับทราบและให้มหาวิทยาลัยมหิดลนำเสนอข้อมูลรายละเอียดในการประชุมครั้งต่อไป

4.2 ข้อมูลความต้องการของตลาดต่อการรับเข้าในระดับบัณฑิตศึกษา

ประธานได้เสนอต่อที่ประชุมว่า จากการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ในเรื่องความต้องการของตลาดในระดับบัณฑิตศึกษาที่จำนวนนักศึกษาลดลงทุกปีนั้น อาจมีสาเหตุมาจาก 1) นักศึกษาไม่สนใจเรียนต่อ 2) หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของนักศึกษา 3) นักศึกษาระดับปริญญาตรีลดลง 4) จำนวนมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรมากขึ้น และมีข้อสังเกตว่าบัณฑิตศึกษาตรงความต้องการของผู้เรียนและตลาดหรือไม่ซึ่งสาเหตุอาจมาจาก 1) หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือการผลิต 2) หลักสูตรมีมากกว่าความต้องการ 3) ประเทศไม่มีแผนการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน 4) บางหลักสูตรไม่ได้รับความสนใจเนื่องจากยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ จึงมีแนวความคิดว่า ทคปร. 24 สถาบันควรจะร่วมมือกันหาแนวทางแก้ไขโดยขอให้สมาชิก ทคปร. ทั้ง 24 สถาบัน ร่วมมือกันในการจัดทำข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลหลักสูตรของสมาชิก 24 สถาบัน

2. จำนวนที่เปิดรับสมัครในแต่ละปี
 3. จำนวนที่รับจริงในแต่ละปี
 4. จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรต่อปี
- ประธานได้เสนอต่อที่ประชุมว่าควรดำเนินการ ดังนี้

1. สร้างโปรแกรม online ให้สมาชิกเครือข่าย ทคปร. ป้อนข้อมูลโดยใช้รหัสผ่านของแต่ละสถาบัน
2. ผู้รับผิดชอบจัดทำโปรแกรมให้สถาบันกรอกข้อมูล
3. สถาบันสามารถดูข้อมูลได้ทั้งหมด และแก้ไขตัวเลขได้เฉพาะในส่วนของสถาบันตนเอง ข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน ในการปรับหลักสูตร ยุบเลิกหรือควรวมหลักสูตร หรือจัดทำหลักสูตรใหม่

มติที่ประชุมเห็นชอบในหลักการ และให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นจัดทำโครงร่างแล้วนำเสนอที่ประชุมครั้งต่อไป

4.3 การจัดสัมมนาศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ ประจำปี 2560

ประธานได้เสนอต่อที่ประชุมว่า เพื่อให้มีการเตรียมข้อมูลสำหรับการจัดสัมมนาศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ ประจำปี 2560 จึงขอความเห็นเกี่ยวกับวันเวลาสถานที่ในการเดินทางไปเจรจาความร่วมมือทางวิชาการและศึกษาดูงาน ประจำปี 2560

รศ.ดร.กัญญา ธีระกุล ที่ปรึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เสนอรายชื่อมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่นเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา โดยเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่รัฐบาลของญี่ปุ่นให้การสนับสนุนทุนอย่างเต็มที่สำหรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างมหาวิทยาลัยให้ไปสู่การแข่งขันระดับโลกและกระตุ้นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (โดยมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม) ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. วันที่ไปสัมมนา คือ วันที่ 26 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2560
2. สถานที่สัมมนา เจริญและศึกษาดูงาน คือ
 - 1.) Nagoya University
 - 2.) Kyoto Institute of Technology

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.4 การพิจารณาแนวทางทดแทน Beall's List

ประธานสอบถามที่ประชุมและขอความเห็น เนื่องจาก ขณะนี้ได้มีการยกเลิก Beall's List ทำให้ส่งผลกระทบต่อตรวจสอบการตีพิมพ์ผลงานของนักศึกษา

ที่ประชุมรับทราบและพิจารณาเสนอแนวทางการทดแทนวารสารวิชาการที่มีคุณภาพที่สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละสถาบันใช้เป็นแนวทางปรับให้เหมาะสมกับแต่ละสถาบันโดยไม่จำเป็นต้องเหมือนกันทุกสถาบัน ดังนี้

1. วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (Thai Citation Index)
2. วารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐาน Scopus, Web of Knowledge, Medline หรือ วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ.
3. ในกรณีที่วารสารในข้อ 2 นั้นเป็นวารสาร Open Access ต้องเป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับในฐานใดฐานหนึ่งดังต่อไปนี้

3.1 วารสารที่อยู่ใน The Directory of Open Access Journals (DOAJ) (<https://doaj.org>)

3.2 วารสารที่มีสำนักพิมพ์ที่เป็นสมาชิกใน Open Access Scholarly Publishers Association (OASPA) (<http://oaspa.org>)

3.3 วารสารที่มีสำนักพิมพ์ที่เป็นสมาชิกใน the Committee on Publication Ethics (COPE) (<http://publicationethics.org>)

3.4 วารสารที่มีสำนักพิมพ์ที่เป็นสมาชิกใน the International Association of Scientific, Technical & Medical Publishers (STM) (<http://www.stm-assoc.org>)

4. ในกรณีที่วารสารนั้นไม่ปรากฏในฐานตามข้อ 1-3 และสงสัยว่าเป็นวารสารที่มีคุณภาพ หรือไม่ให้ส่งไปที่บัณฑิตวิทยาลัย ของแต่ละสถาบันเพื่อพิจารณาก่อนส่งผลงานไปตีพิมพ์

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่นๆ

5.1 การจัดงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 และ ระดับนานาชาติครั้งที่ 7

ดร.รัชดา โสภาคะยัง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แจ้งต่อที่ประชุม ความว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอประชาสัมพันธ์การจัดงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 และระดับนานาชาติครั้งที่ 7 The 44th National Graduate Research Conference (NGRC) and The 7th International Graduate Research Conference (IGRC) ซึ่งสำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมครั้งนี้ การประชุมฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ นักศึกษา และผู้สนใจทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการผ่านผลงานวิชาการในหัวข้อเกี่ยวกับการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 การจัดงานในครั้งนี้เป็นการร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ มีการนำเสนอผลงานในรูปแบบบรรยาย และโปสเตอร์ โดยทุกผลงานวิจัยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาบทความและตัดสินงานวิจัยดีเด่น โดยงานจะจัดระหว่างวันที่ 19-20 ตุลาคม 2560 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตารางกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคปร.
การกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย
ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2560-2561 และการกำหนดจำนวน
การจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ

ปี	ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประชุมสามัญ ทคปร.	ครั้งที่	วัน เดือน ปี	จัดประชุมเสนอผลงานวิจัย
2560	1	10 ก.พ. 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	42	10 ก.พ. 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	2	20 มิ.ย. 2560	ม.มหาสารคาม	43	26 ก.ค. 2560	ม.ฟาฏอนี
	3	19 ต.ค. 2560	ม.อุบลราชธานี	44	19-20 ต.ค. 2560	ม.อุบลราชธานี
	4	2-3 ธ.ค. 2560	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	45	ธ.ค.2560	ม.รท.นครราชสีมา
2561	1	ก.พ. 2561	ม.ทักษิณ	-	-	-
	2	มิ.ย. 2561	ม.แม่โจ้	46	มิ.ย.2561	ม.แม่โจ้ (ทคปร.)
	3	ต.ค. 2561	ม.ขอนแก่น	47	-	-
	4	ธ.ค. 2561	ม.มหิดล	-	-	-

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 1/2560 วันศุกร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่



คณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ถ่ายภาพที่ระลึกร่วมกัน

รศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน ประธาน ทคปร.
และ รศ.ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวรพันธ์ รักษาการ
แทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ รับมอบของที่ระลึก



บรรยากาศการประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44
และการประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 7

NGRC 44 & IGRC 7

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

19-20 ตุลาคม 2560

ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมยูเพลส

Graduate Research Driven Thailand

4.0



Keynote Speaker บรรยายพิเศษในหัวข้อ

“งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0”

ศ.นพ.บรจจ มไหสวริยะ

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



วันที่ 19 ตุลาคม 2560 ณ โรงแรม U-Place มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี