

ข่าวสาร ทคบร.

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561



มหาวิทยาลัยทักษิณ Thaksin University

มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกๆ ในพื้นที่ภาคใต้ ถือกำเนิดขึ้นหลังจากการสถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษา (College of Education) ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แทนโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ในปีพุทธศักราช 2497 เพื่อพัฒนาปรัชญาและแนวคิดทางด้านการศึกษาสมัยใหม่ให้สอดคล้องผลสัมพันธกับสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาศาสตร์ให้เป็นวิชาชีพที่มีระบบแบบแผนและมีความลุ่มลึกในสังคมไทย พร้อมกับการประสานปริญญาด้านศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้พัฒนาและเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับ พร้อมกับการขยายการจัดการศึกษาไปยังภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ และมีการบริหารงานแบบหลายวิทยาเขต ประกอบด้วย วิทยาเขตปทุมวัน (ปีพุทธศักราช 2498) วิทยาเขตบางแสน จังหวัดชลบุรี (ปีพุทธศักราช 2498) วิทยาเขตพิษณุโลก (ปีพุทธศักราช 2510) วิทยาเขตมหาสารคาม (ปีพุทธศักราช 2511) วิทยาเขตสงขลา (ปีพุทธศักราช 2511) วิทยาเขตพระนคร (ปีพุทธศักราช 2512) และวิทยาเขตพลศึกษา (ปีพุทธศักราช 2513) โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางการบริหาร



วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ได้รับการสถาปนาขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2511 ณ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (ที่ตั้งปัจจุบันของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา) ตามมติสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาในการขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปยังพื้นที่ภาคใต้ วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2511 จึงถือเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยทักษิณ และในปีพุทธศักราช 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา” ต่อมาเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พุทธศักราช 2535 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้มีมติกำหนดชื่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลาใหม่เป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้” ทั้งนี้โดยคำนึงถึงภารกิจของมหาวิทยาลัยอันเกี่ยวเนื่องกับภาคใต้โดยรวม ไม่จำเพาะแต่จังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง และเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในทบวงมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยทักษิณได้พัฒนาเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับ ในปีการศึกษา 2547 เริ่มเปิดการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง และสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยทักษิณมีการบริหารงานแบบ 2 วิทยาเขต ประกอบด้วย วิทยาเขตสงขลา (พื้นที่บ้านอ่าวทราย ตำบลเกาะยอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันทักษิณคดีศึกษา และตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา) และวิทยาเขตพัทลุง (พื้นที่ตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน และตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง)

และนับตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 จวบจนปัจจุบัน มหาวิทยาลัยทักษิณได้พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ ด้วยการบริหารจัดการที่เป็นอิสระและมีความคล่องตัวสามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 และภายใต้ปรัชญาของมหาวิทยาลัย “ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา”

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยทักษิณ มีตรามหาวิทยาลัยเป็นรูปตำราเรียน ๓ เล่ม สีเทา (สีประจำมหาวิทยาลัย) สะท้อนปรัชญาของมหาวิทยาลัย “ปัญญา จริยธรรม และการพัฒนา” ล้อมรอบด้วยอักษรสีฟ้าชื่อมหาวิทยาลัยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (สีประจำมหาวิทยาลัย) ซึ่งหมายถึงมหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้ ด้านบนเหนือรูปตำราเรียนเป็นมงกุฎสีฟ้า ซึ่งเป็นเครื่องหมายแห่งความเป็นเลิศและเกียรติยศ ด้วยในปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ ตรงกับวโรกาสอันเป็นมหามงคลสมัยปีกาญจนาภิเษก ในศุภวาระที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ ๕๐ ปี

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีเทา เป็นสีของสมอง สะท้อนถึงความคิด

สีฟ้า เป็นสีของทะเลและท้องฟ้า สะท้อนถึงความกว้างไกล

สีเทา-ฟ้า จึงหมายถึง ความคิดที่กว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกปาริชาติ หรือปาริฉัตร หรือทองหลวง



ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคน วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรับใช้สังคมท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
2. สร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุง รักษา และพัฒนาด้านศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่มแก่การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล ที่คำนึงถึงการสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญของบุคลากรวัฒนธรรมองค์กร และความสุขแก่บุคลากรในทุกระดับ

สำนักงานเลขาธิการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปส.)

<https://gs.kku.ac.th/cgau/>

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาคารพิมล กลกิจ ชั้น 3 อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

โทรศัพท์ 0-4320-2420, 08-1768-9618

โทรสาร 0-4320-2421

e-mail : graduate@kku.ac.th

www.gs.kku.ac.th

www.facebook.com/graduateschoolkku

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปส.)

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พงศกร วสธรรัตนศิลป์

กองบรรณาธิการ

นางสาวนพพร หยูเลี้ยง

นางสาวศศิธรรา สโมสร



อ่านข่าว สาร ทคปส. ได้ที่

<https://gs.kku.ac.th/cgau/magazine.php>

การสร้างโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของกัมพูชา ภายใต้แนวคิดในพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียบเรียงโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในการบริหารจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาในราชอาณาจักรกัมพูชา มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นโดยเปรียบเทียบนับตั้งแต่การสิ้นสุดการปกครองภายใต้เขมรแดง ในพ.ศ. 2522 โดยการศึกษาของ UNESCO ในพ.ศ. 2553 พบว่า จำนวนผู้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาของราชอาณาจักรกัมพูชาเพิ่มขึ้นจาก 10,000 คน ในพ.ศ. 2543 เป็น 110,990 คน ในปีการศึกษา 2550-2551 แต่อย่างไรก็ตาม ราชอาณาจักรกัมพูชา ยังนับว่าเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางการศึกษาที่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลมากทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ เห็นได้จาก การจัดอันดับคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของ The Global Competitiveness Report 2017-2018 ในที่ประชุม World Economic Forum คุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของราชอาณาจักรกัมพูชาอยู่ในลำดับที่ 124 จาก 137 ประเทศทั่วโลก นอกจากนี้ ราชอาณาจักรกัมพูชายังมีประเด็นเรื่องความไม่เท่าเทียมกันของการศึกษาในเขตเมืองและชนบทอีกด้วย โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาทั้งที่เป็นของภาครัฐและเอกชน ที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในกรุงพนมเปญ อีกทั้งธนาคารโลก (พ.ศ.2554) ได้รายงานไว้ว่า สาขาวิชาในระดับอุดมศึกษาของกัมพูชายังไม่มีความหลากหลาย จำกัดอยู่ในเพียงบางสาขาวิชาที่ภาครัฐให้ความสำคัญเท่านั้น โดยเฉพาะสาขาวิชาการบริหารและการจัดการ ในขณะที่มือเป็นจำนวนมาก เพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ จึงมุ่งขยายการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไปทั่วประเทศ ทั้งในสาขาวิชาเครื่องกล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเกษตร และไฟฟ้า เป็นต้น อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรยังส่งผลกระทบต่อความขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาชีพครู โดยเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาด้านครูปฐมวัย

ในส่วนของการสนับสนุนด้านนโยบาย รัฐบาลกัมพูชามีความพยายามในการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาของประชาชน โดยการสร้างและแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรเอกชนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการศึกษาของประเทศทั้งทางด้านคุณภาพและปริมาณ สำหรับการช่วยเหลือและการสนับสนุนจากประเทศไทยนั้น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระองค์ท่านได้ทรงพระราชทานความห่วงใยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ต้องควบคู่กันไปกับการศึกษาของประชาชนในราชอาณาจักรกัมพูชา ได้ทรงสร้างวิทยาลัยกำปงเจดีย์ ในจังหวัดกำปงธม พระราชทานเป็นของขวัญที่เพื่อสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่ประชาชนชาวกัมพูชา เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 โดยได้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ตลอดมา และมีความก้าวหน้ามาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยกำปงเจดีย์ขยายการศึกษาจากระดับมัธยมศึกษาไปถึงอุดมศึกษา และพัฒนาเป็น สถาบันเทคโนโลยีกำปงเจดีย์ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 โดยปัจจุบันมี ดร.เป็ก เชียง ซึ่งจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้บริหารสูงสุด

ตามที่ ทคปร. ได้จัดกิจกรรมการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ ประเทศกัมพูชา ระหว่างวันที่ 8-11 ธันวาคม พ.ศ. 2560 นั้น คณะผู้บริหารและทีมงานได้มีโอกาสศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สถาบันเทคโนโลยีกำปงเจดีย์ ทำให้ได้เรียนรู้ถึงพระอัจฉริยภาพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงพระราชทานพระราชดำริสแกคณะกรรมการโครงการโรงเรียนพระราชทานฯ ไว้ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติงานจัดการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีกำปงเจดีย์ให้ยึดหลักหลักสูตรของราชอาณาจักรกัมพูชาเป็นหลัก และเพิ่มเติมสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ โดยทรงเน้นในเรื่องของการฝึกหัดวิชาชีพ ให้ใช้การสหกรณ์โรงเรียนเป็นเครื่องมือในการฝึกการบริหารและการจัดการ เป็นการฝึกการบันทึกค่าใช้จ่ายและการลงทุน อีกทั้งทรงเห็นควรเรื่องของการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาตามโครงการฯ เพื่อให้ประชาชนไทย กัมพูชา และประเทศอื่นๆ ได้ร่วมมือร่วมใจกันบริจาคเพื่อสร้างโรงเรียนให้แล้วเสร็จ นอกจากนี้ ทรงเล็งเห็นถึงการอนุรักษ์สมบัติทางวัฒนธรรมของชาติกัมพูชา โดยเฉพาะ ปราสาทขอมโบว์ (ปัจจุบัน UNESCO ประกาศให้เป็นมรดกโลก) ที่อยู่ในพื้นที่ ควรได้มีการนำความรู้เหล่านี้ไปบรรจุไว้ในหลักสูตรและสร้างเป็นวิชาชีพได้ เช่น อาชีพมัคคุเทศก์ ทำให้สามารถเพิ่มพูนรายได้อีกทางหนึ่ง โดยแนวทางดังกล่าวเพื่อประโยชน์สุขของชาวกัมพูชาเอง การจัดการศึกษาในบริเวณวิทยาลัยกำปงเจดีย์จึงมีทั้งการศึกษาสายสามัญ สายวิชาชีพ 4 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตร ปศุสัตว์ ไฟฟ้า เครื่องยนต์ ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาสิ่งแวดล้อม รัฐบาลกัมพูชา ภายใต้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเยาวชน และการกีฬา ได้ดำเนินการเตรียมหลักสูตร คัดเลือกบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถและสมัครใจมาทำงานที่โรงเรียน ทั้งครูผู้สอนในสายสามัญ ครูผู้สอนในสายอาชีพ ส่วนการเตรียมทางด้านบริหารการศึกษากาณิชการศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยกำปงเจดีย์นั้น คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตดำเนินการอย่างต่อเนื่องหลายรูปแบบ ในเบื้องต้นมีคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณาจารย์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของประเทศไทย เป็นผู้รับผิดชอบ ในการบริหารจัดการฝึกอบรมเพื่อการช่วยเหลือ สนับสนุน และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหารครูและบุคลากรของสถาบัน ในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ที่ได้เริ่มต้นการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านการที่ครูและนักเรียนของกัมพูชาจะเจริญเติบโตจนช่วยพัฒนาราชอาณาจักรกัมพูชาต่อไปในอนาคตนั้น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีสายพระเนตรที่ยาวไกลว่า นักเรียนที่จบการศึกษาเพียงมัธยมปลายคงยังไม่มีความรู้พอที่จะดำรงอยู่ในโลกอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ ส่วนครูนั้นเมื่อเริ่มจัดตั้งวิทยาลัยกำปงเจดีย์ ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ต่ำมาก ความรู้ไม่เพียงพอที่จะสอนนักเรียนระดับชั้น

มัธยมปลายได้ จึงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานความช่วยเหลือทางด้านการศึกษาทั้งระบบการเตรียมตัวของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงพระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนและครูชาวกำพูชา โดยได้ระบุนุการพระราชทานทุนแก่นักเรียนวิทยาลัยกำปงเฌอเดียลเพื่อให้มาศึกษาต่อในประเทศไทย แล้วกลับไปปฏิบัติงานสอน และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี/วิทยาลัยกำปงเฌอเดียล ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมามีจำนวนนิสิตจากวิทยาลัยกำปงเฌอเดียลที่ผ่านการสอบคัดเลือกทุนการศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา จำนวน 4 คน เป็นทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 คน ระดับปริญญาโท 1 คน และระดับปริญญาเอก 1 คน

ดังนั้น นับเป็นโอกาสอันดีที่ทางสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทยที่จะได้ถวายงานเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยอาจให้การสนับสนุนทำความร่วมมือ และความช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของประชาชนในประเทศเพื่อนบ้านให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นโอกาสของบุคลากรของประเทศที่ไม่ได้เป็นเพียงการพัฒนาเพื่อหลักมนุษยชนเท่านั้นแต่เป็นการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของไทยอีกด้วย ที่อาจทำได้ในรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้านวิชาการและวิจัย และสิ่งสำคัญที่สุดคือการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง



รายงานการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

ครั้งที่ 4/2560 วันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2560

ณ ห้องประชุมมิตรธรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก

(บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม)

ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าวรายงานการจัดประชุมสามัญคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 4/2560 และเรียนเชิญ รศ.ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เกียรติกล่าวต้อนรับสมาชิกที่ประชุม ทคปร. และ ศ.ดร.สุศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน ประธาน ทคปร. ได้กล่าวขอบคุณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ให้เกียรติเป็นเจ้าภาพ จัดการประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 4/2560 และเปิดการประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 4/2560 พร้อมทั้งขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแนะนำตัว แล้วจึงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 รายงานบัญชีอุดหนุน ทคปร. ระหว่างเดือนกันยายน - พฤศจิกายน 2560

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. รายงานสรุปบัญชีเงินอุดหนุน ทคปร. ระหว่างเดือนกันยายน - พฤศจิกายน 2560 (ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2560) มียอดเงินคงเหลือสุทธิ 615,760.32 บาท

1.2 ข่าวสาร ทคปร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2560

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. รายงานที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการจัดทำข่าวสาร ทคปร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2560 ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุมโดยได้นำข่าวสารดังกล่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ของ ทคปร. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอเชิญชวนให้สมาชิกส่งข่าวหรือข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ในข่าวสาร ทคปร.

มติที่ประชุม รับทราบ

1.3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตอบรับเป็นสมาชิกสามัญ ทคปร.

ตามมติที่ประชุม ทคปร. ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2559 ได้มีมติเห็นชอบให้เชิญมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสามัญ ทคปร. นั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แจ้งตอบรับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสามัญ ทคปร.แล้ว ดังเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. เสนอรายงานการประชุมสามัญที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 ให้ที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมเสนอปรับแก้ไข

หน้า 2 บรรทัดที่ 25 จากเดิม 3. ผศ.ดร.วัลลภา สบายยิ่ง
แก้ไขเป็น 3. รศ.ฐปนรรต พรหมอินทร์

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เรื่อง i-Thesis

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า เนื่องจากมีการดำเนินการใช้งาน i-Thesis มาเป็นเวลาพอสมควรแล้ว จึงขอให้มหาวิทยาลัยสมาชิกได้แจ้งข้อดี ข้อเสีย หรือปัญหา

อุปสรรคเพื่อเป็นประโยชน์แก่สมาชิกที่กำลังดำเนินการและเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

มหาวิทยาลัยศิลปากร แจ้งว่า i-Thesis ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเป็นรุ่นที่ 2 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและเพื่อรองรับการใช้ Mandalay

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า กำลังดำเนินการปรับระบบ เนื่องจาก ID ของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ไม่สามารถระบุได้ว่า เป็นอาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย หรือเจ้าหน้าที่ของคณะ

มหาวิทยาลัยนเรศวร แจ้งว่า ได้ทำเป็นประกาศกลางในการใช้ระบบ แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้สัญลักษณ์พิเศษ และมีข้อเสนอแนะเรื่องความลับของข้อมูลทางด้านสายแพทย์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แจ้งว่า การใช้ Turnitin มีค่าใช้จ่ายในการทำสัญญาสูง ทำให้การเจรจาต่อรองราคาได้ยาก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การทำระบบ i-Thesis เป็นการสร้างฐานข้อมูลกลาง ที่เป็นภาษาไทย ที่เป็นข้อมูลกลางของชาติ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เริ่มใช้ระบบ เดือนสิงหาคม 2560 แต่มีปัญหาในเรื่องของ Turnitin ไม่มีภาษาไทย อยากให้เป็นอักษรวิสุทธิ

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ติดตามความก้าวหน้าในที่ประชุมครั้งต่อไป

3.2 ฐานข้อมูลการตลาดในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จากการประชุม ทคปร. ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำเสนอโปรแกรมสำหรับจัดเก็บฐานข้อมูลการตลาดในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สมาชิก ทคปร. พิจารณาและที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในรูปแบบของโปรแกรมแล้วนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเสนอรายละเอียดของตัวอย่างข้อมูลที่จะนำมาใช้ในโปรแกรมที่พัฒนาขึ้น ว่าประกอบด้วยฟิลด์อะไรบ้าง เพื่อสมาชิก ทคปร. จะได้เตรียมข้อมูลต่อไป ดังเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบในรูปของตัวอย่างข้อมูลที่จะจัดเก็บและนำมาใช้ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยให้มีค่านิยาม บ่งบอกของข้อมูลที่จัดเก็บ เพราะแต่ละสถาบันมีชื่อเฉพาะของตัวเอง และการกรอกข้อมูลให้เป็นข้อมูลในปี 2014-2016 โดยให้กรอกภายในวันที่ 31 มกราคม 2561

3.3 Student barometer

จากการประชุม ทคปร. ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 มีมหาวิทยาลัยที่แสดงความจำนงในการทำ Student Barometer จำนวน 5 สถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น นั้น เลขา ที่ประชุมได้สรุปจำนวนผู้สนใจของแต่ละมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมรวม 12 แห่ง คือ 1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5,000 ตัวอย่าง 2) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2,000 ตัวอย่าง 3) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 6,000 ตัวอย่าง 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 5,000 ตัวอย่าง 5) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 8,000 ตัวอย่าง 6) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 400 ตัวอย่าง 7) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3,000 ตัวอย่าง 8) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 5,000 ตัวอย่าง 9) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 1,000 ตัวอย่าง 10) มหาวิทยาลัยบูรพา 4,000 ตัวอย่าง 11) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 4,000 ตัวอย่าง 12) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 9,000 ตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 52,400 ตัวอย่าง

มติที่ประชุม เห็นชอบและเสนอให้มีการต่อรองราคาแบบก้าวหน้า และรายงานความก้าวหน้าในที่ประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การประชุมวาระพิเศษร่วมกันระหว่างสถาบัน ทคปร. และ สคบท.

ประธานได้เสนอต่อที่ประชุม การกำหนดการประชุมวาระพิเศษร่วมกันระหว่าง ทคปร. และ สคบท. เพื่อให้เกิดความร่วมมือเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น 1. ความร่วมมือระหว่าง ทคปร. กับ สคบท. 2. ผลกระทบในการใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 นั้น

มติที่ประชุม เห็นชอบการประชุมร่วมกันระหว่าง 2 เครือข่าย ทคปร. และ สคบท. โดยสถาบันบริหาร พัฒนศาสตร์ รับเป็นเจ้าภาพสถานที่ในการจัดประชุม กำหนดวันประชุมเป็นวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 13.00 น. สำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมให้จ่ายคนละครึ่งระหว่าง ทคปร. และ สคบท. โดยให้ รศ.ดร.เอกชัย แสงอินทร์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้ประสานงานกับสมาชิก สคบท. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป

4.2 การเจรจาความร่วมมือ

ประธานได้เสนอต่อที่ประชุมว่า จากที่มีการกำหนดการเจรจาความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก สำหรับในปี 2561 โดยมีประเด็นที่ต้องการเกี่ยวกับระบบการจัดการบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างไร แนวโน้มของโลก แนวโน้มของหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นใหม่ สถานะการรับนักศึกษา แนวทางหรือวิธีการสอนในระดับปริญญาเอก ไปในทิศทางไหน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีรูปแบบการการเจรจา ดังนี้

1. เข้าร่วมประชุมวิชาการกับสถาบันในต่างประเทศ
2. เชิญมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศมาบรรยายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ไปเจรจาความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ
4. ไปเจรจาความร่วมมือกับสถาบันในประเทศ

มติที่ประชุม เห็นชอบในรูปแบบที่ 1 โดยให้มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นผู้หาข้อมูลและประสานงาน โดยการเข้าร่วมประชุมวิชาการนั้น ให้เป็นการเข้าในนามของสมาชิก ทคปร. ได้หรือไม่ และนำเสนอความคืบหน้าในที่ประชุมครั้งต่อไป

4.3 การบอกรับฐาน Science Direct

จากการประชุม ทคปร. ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 ประธานได้เสนอข้อมูล การบอกรับ Science Direct ต้องชำระค่าใช้จ่ายจำนวน 2 รายการ คือ Freedom Collection และ Holding Collection โดย สกอ. เป็นผู้จ่ายในส่วน Freedom Collection สำหรับ Holding Collection นั้น มหาวิทยาลัยที่ใช้บริการจำนวน 23 มหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายนั้น

รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะกรรมการ UniNet ได้นำเสนอที่มา/ปัญหาอุปสรรค การบอกรับสมาชิกฐานข้อมูล Science Direct นำเสนอโดยนางสาวปัทมา บุณนาค สำนักงานบริหาร

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สกอ. ในประเด็นปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่สอดคล้องกับราคา และความต้องการใช้งาน

- ฐานข้อมูลมีการปรับเพิ่มราคาเพิ่มขึ้นในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 3-18 ต่อปี

- สกอ. ต้องรับผิดชอบจ่ายภาษีมูลค่าเพิ่ม (ร้อยละ 7) สำหรับฐานข้อมูล ซึ่งมีผู้ให้บริการฐานข้อมูลที่จัดตั้งอยู่ในต่างประเทศ

- ความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทในแต่ละปี

- ปัญหาการกำหนดเงื่อนไขการคงรับตัวเล่มวารสาร Science Direct (Holding) ตามเงื่อนไข Elsevier ซึ่งมีมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง 23 แห่ง มีงบประมาณไม่เพียงพอ

มติที่ประชุม เห็นชอบร่วมกัน ให้ประธาน ทคปร. และตัวแทน ทคปร. ประสานงานกับ สกอ. ในการพิจารณาหาแนวทางการบอกรับฐาน Science Direct และให้แจ้งความคืบหน้าในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่นๆ

5.1 เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ในรายละเอียดข้อ 12.4 ที่ระบุว่า “12.4 ปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดนั้น ประธานจึงขอหารือแต่ละมหาวิทยาลัย มีแนวทางในการดำเนินการเรื่องนี้อย่างไร

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยทุกมหาวิทยาลัย มีเกณฑ์รับเข้าตามที่ สกอ. กำหนด แต่ถ้าไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ จะรับเข้ามาโดยการให้ทดลองเรียน หรือให้มาลงรายวิชาเพิ่มเติม ภายใน 1 ปี ต้องผ่านตามที่เกณฑ์กำหนด และก่อนสำเร็จการศึกษา ต้องผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.2 การประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 1/2561

ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้แจ้งที่ประชุม จากที่ได้กำหนดวันประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 1/2561 เป็นวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 และจะมีการกำหนดให้มีการศึกษาดูงานและเจรจาความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย ในช่วงวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561

มติที่ประชุม เห็นชอบ ประธานกล่าวปิดการประชุม

ตารางกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคปร. และตารางเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2560-2561

ปี พ.ศ.	ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประชุมสามัญ ทคปร.	ครั้งที่	วัน เดือน ปี	จัดประชุมเสนอผลงานวิจัย
2560	1	10 ก.พ. 2560	ม.เชียงใหม่	42	10 ก.พ. 2560	ม.เชียงใหม่
	2	20 มิ.ย. 2560	ม.มหาสารคาม	43	26 ก.ค. 2560	ม.ฟาฏอนี
	3	19 ต.ค. 2560	ม.อุบลราชธานี	44	19-20 ต.ค. 2560	ม.อุบลราชธานี
	4	8 ธ.ค. 2560	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	45	2-3 ธ.ค. 2560	มรภ.นครราชสีมา
2561	1	2 ก.พ. 2561	ม.ทักษิณ	-	-	-
	2	17 พ.ค. 2561	ม.แม่โจ้	46	17-18 พ.ค. 2561	ม.แม่โจ้ (ทคปร.)
	3	ต.ค. 2561	ม.ขอนแก่น	47	-	-
	4	ธ.ค. 2561	ม.มหิดล	-	-	-

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ครั้งที่ 4/2560 วันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2560
ณ ห้องประชุมมิตรธรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก



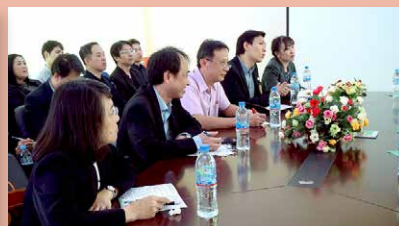
คณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ถ่ายภาพที่ระลึกร่วมกัน



ศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน ประธาน ทคปร.
รับมอบของที่ระลึก จาก รศ.ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล
อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
และ ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



บรรยากาศการประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์



การประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
กิจกรรมแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนการจัดการศึกษา ณ ประเทศกัมพูชา



19th NGRC
March 9, 2018



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขอเชิญนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัย
ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19
วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ อาคารพจน์ สารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รูปแบบการจัดงาน

- ปาฐกถาศึกษา/บรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เชิงรุก
- การนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) และแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6

การเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning ตอบโจทย์ Thailand 4.0 อย่างไร

วันที่ 26-27 มีนาคม 2561

ณ อาคารเรียนรวม 7

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและข่าวสารการประชุมได้ที่

☎ 0-7567-3770 🌐 <http://alcwu.com> 📌 ActiveLearningNtionalConference

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 11

The 11th Srinakharinwirot University Research Conference

29-30 มีนาคม 2561

ณ อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฝ่ายบริหารจัดการวิจัย สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย หมายเลขโทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 11017-11018 และ 11082 E-mail: swuresearch2018@gmail.com

