

ข่าวสาร ทคปร.

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน-มิถุนายน 2561



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Maejo University

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2477 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม ภาคเหนือ” สังกัดกระทรวงธรรมการ โดยรับนักเรียนจากผู้สำเร็จมัธยมปีที่ 6 หลักสูตรกำหนดเวลาเรียน 2 ปี เป็นสถานศึกษาชั้นสูงสุดทางการเกษตรของประเทศไทยในสมัยนั้น จนถึงปี พ.ศ. 2525 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้” ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 ได้เปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น “มหาวิทยาลัยแม่โจ้” และได้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในปี พ.ศ. 2560

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 43 หลักสูตร โดยแยกเป็นระดับปริญญาเอกจำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 31 หลักสูตร ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาพืชสวน สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน สาขาวิชาพืชไร่ สาขาวิชาอารักขาพืช สาขาวิชานวนเกษตร สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาพืชไร่ สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร)

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต(สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร)



คณะวิทยาศาสตร์ มีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาวิชาเคมีประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน สาขาวิชาพันธุศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาเคมีประยุกต์ สาขาวิชาพันธุศาสตร์) คณะบริหารธุรกิจ มีหลักสูตรปรัชญิมหาบัณฑิต(สาขาวิชาการบัญชี) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มีหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว)และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ)

คณะเศรษฐศาสตร์ มีหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์)

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม) และหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาสัตวศาสตร์) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสัตวศาสตร์)

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารศาสตร์)

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน

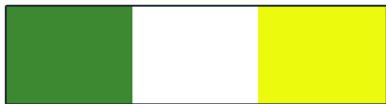
ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



ตราพระพิรุณทรงนาค พระบาทเอื้องไปข้างหน้า
และพระหัตถ์ ขวาทรงถือพระแสงดาบ

พระพิรุณทรงนาค คือเทพผู้ประทานน้ำฝน นำความ
อุดมสมบูรณ์มาสู่ภาคการเกษตรของไทย มหาวิทยาลัย
แม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรากฐานด้านการเกษตร จึง
กำหนดให้พระพิรุณทรงนาค เป็นตราสัญลักษณ์ประจำ
มหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย



- สีเขียว** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ของจิตใจ
สีเหลือง หมายถึง รวงข้าวซึ่งเป็นพืชหลักของประเทศไทย

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ดอกอินทนิลหรือ จ๋อล้อ หรือ จะล้อหูกวาง

ปรัชญา

“มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา
อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม
เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทย ที่มี
การเกษตรเป็นรากฐาน”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศ ทาง
การเกษตรในระดับนานาชาติ”

สำนักงานเลขานุการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาคารพิมล กลกิจ ชั้น 3 อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

โทรศัพท์ 0-4320-2420, 08-1768-9618

โทรสาร 0-4320-2421

e-mail : graduate@kku.ac.th

www.gs.kku.ac.th

www.facebook.com/graduateschoolkku

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พงศกร พรรณรัตน์ศิลป์

กองบรรณาธิการ

นางสาวนพพร หนูเส็ง

นางสาวศิตธีรา สโมสร

บันทึกพันธุใหม่เพื่อตอบโจทยปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

(ข้อมูลจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

รวบรวมโดย
ศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) กำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ วิสัยทัศน์เชิงนโยบายของรัฐ ที่ต้องการขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบเติมไปสูเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้านนวัตกรรมด้วย Thailand 4.0 เพื่อให้ประเทศไทยกลายเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง โดยการผลักดันการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ (S-Curve) ในรูปแบบที่ 1 คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยผลิตแต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบัน ไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทย เติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในรูปแบบที่ 2 คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมอนาคตเหล่านี้ให้เป็นกลไกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

โครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขันผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

ดังนั้นในส่วนของอุดมศึกษาจะต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย รวมทั้งปรับเป้าหมายการรับผู้เรียนใหม่ให้มีทั้งนักเรียน นักศึกษา คนทำงาน และคนสูงอายุ ด้วยรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ สร้างจุดเด่น จุดขายที่โดดเด่นแตกต่าง จึงจะสามารถแข่งขันได้ ผลิตบัณฑิตพันธุใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยังคงสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ที่สมดุลย์และคำนึงถึงการพัฒนาคณวิทำงาน จำนวนครึ่งประเทศที่จบการศึกษาระดับ ปวส. ปวช. ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอีกทางหนึ่งด้วย โครงการบันทึกพันธุใหม่จึงได้เกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ สู่ New S - Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ
- 2 เพื่อสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูงรวมทั้ง การร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

ขอบเขตการดำเนินการ

1. ขอบเขตระดับการศึกษาของบัณฑิตพันธุใหม่และกำลังคนประกอบด้วย
 - (1) ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
 - (2) ประกาศนียบัตร (Non-Degree) โดยที่ระยะเวลาให้เป็นไปตามหลักสูตรหรือรูปแบบการจัดการศึกษา

2. ครอบคลุมเนื้อหาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์ และหรือสาขาวิชา (Multidisciplinary) เพื่อสามารถสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่ แก่บัณฑิตและหรือกำลังคนภาคการผลิต ให้มีความสามารถและศักยภาพ ตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve ที่เป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ จำนวน 10 สาขา ได้แก่

- 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 3) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- 4) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
- 6) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- 7) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- 8) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- 9) อุตสาหกรรมดิจิทัล
- 10) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

นอกจากนี้ยังเน้นการบูรณาการเรียนรู้อิงประสบการณ์ การปฏิบัติในสภาพจริง (Experience Integrated Learning) ที่มีระบบภาคีความร่วมมือ เป็นเครือข่ายภาคการศึกษา และสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม การบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล (Life Skills of Digital Society) กับทักษะวิชาชีพ (Professional Skills) การบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) สอดแทรกผสมผสานที่สอดคล้อง กลมกลืน และเป็นเนื้อเดียวกันอย่างเป็นระบบกับหมวดวิชาหลักและเฉพาะของวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนในลักษณะหน่วยแยกเชิงผลลัพธ์ การเรียนรู้และหรือผลการเรียน (Modular Based Learning Outcomes and/or Learning Results) บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา) และหรือ สถานประกอบการ และอุตสาหกรรม เพื่อความคล่องแคล่ว และความสามารถในการปรับตัว ตอบโจทย์ทันต่อความต้องการของภาคการผลิต ที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและไม่แน่นอน โดยเฉพาะช่วงต้น และช่วงกลางของ New S-Curve หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถสนองตอบต่อความต้องการและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายบุคคลได้ (Personalized Learning) หรือสามารถจัดทำเป็นภาพรวมทั้งสถาบันในลักษณะ Whole Campus Development

3. คุณภาพอาจารย์ด้านกระบวนการเรียนการสอน มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาด้านกระบวนการเรียนการสอน สู่อาจารย์มืออาชีพ มีแนวทางการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว

การดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลายแบบแล้ว แต่สถาบันการศึกษา ดังตัวอย่างในรูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 การอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วนที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

รูปแบบที่ 1.1 จัดการอุดมศึกษาสำหรับกำลังคนที่อยู่ในวัยทำงาน เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่ตอบโจทย์เฉพาะของสถานประกอบการ และการพัฒนาส่วนบุคคลตามอัตราค่าจ้าง ในลักษณะให้ใบรับรองความสามารถที่ทำได้จริง และสามารถนำผลการเรียนและหรือผลการเรียนรู้มาสะสมหน่วยกิตเพื่อนำมาใช้เพื่อขอรับปริญญาได้ในภายหลัง

รูปแบบที่ 1.2 จัดการอุดมศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติ ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อต่อยอดการพัฒนาที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภาคอุตสาหกรรมอนาคตพลวัต (New S-Curve) ทั้งแบบระยะยาวตลอดหลักสูตร หรือต่อยอดจากการศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

รูปแบบที่ 2 การอุดมศึกษาเพื่อบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัลกับความรู้หลักในศาสตร์สาขาวิชาชีพ

>> พัฒนาการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัลในลักษณะบูรณาการสอดแทรกผสมผสานเป็นเนื้อเดียวกับรายวิชาหลัก และหรือรายวิชาเฉพาะ ที่กลมกลืนและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงองค์ความรู้หลัก สอดรับต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกชั้นปี

เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่ :

- มีความรู้ความสามารถ (Competences)
- มีทักษะสังคมและชีวิต (Social and Life Balance)
- มีความสามารถที่เป็นสากล (Globally Talented)
- มีความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Socially Engaged)

รูปแบบที่ 3 การอุดมศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะ และหรือความรู้พื้นฐานใหม่ที่ตอบสนองการข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพเดิมที่มีอยู่ของศตวรรษที่ 20 ตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve

>> จัดการศึกษาที่เน้นการสร้างความสามารถและหรือสมรรถนะที่หลากหลายจากการศึกษาองค์ความรู้บูรณาการข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดด้วยตนเอง เป็นกำลังคนที่สร้างประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและประเทศได้

รูปแบบที่ 4 การอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้อัตโนมัติตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Based Education)

>> จัดการศึกษาทั้งระบบทุกภาคส่วนของสถาบันที่สามารถตอบโจทย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ตอบสนองความต้องการรายบุคคล เป็นวิธีการที่สามารถทำได้จริงตามได้ออกแบบไว้และตรวจสอบได้

รูปแบบที่ 5 รูปแบบอื่นๆ

>> จัดการศึกษาในรูปแบบที่สามารถทำได้จริงตามวัตถุประสงค์และขอบเขตที่กำหนดไว้ในโครงการนี้ และสามารถตรวจสอบได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้บัณฑิตพันธุ์ใหม่ปีละสองล้านคน และกำลังคนทุกช่วงอายุของประเทศจำนวนสี่สิบล้านคน เป็นผู้ที่มีความรู้และมีสมรรถนะและศักยภาพสูง อาทิ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีสมรรถนะในการปรับตัว และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถทำงานที่หลากหลายได้ เป็นการตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยสู่ New S-Curve เป็นการเร่งด่วนได้
2. สถาบันอุดมศึกษาไทยได้ปฏิรูปสู่อุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เน้นความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรมแบบครบวงจรและเข้มข้นรองรับการพัฒนาประเทศเพื่อให้การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศอย่างก้าวกระโดด

หากโครงการนี้สำเร็จจริงตามเป้าหมายที่วางไว้ ประเทศไทยน่าจะมีบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน และจะช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมและยกระดับความเป็นอยู่ตลอดจนเศรษฐกิจของประชาชาติได้มากยิ่งขึ้น

รายงานการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

ครั้งที่ 1/2561 วันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

ณ ห้องประชุมทองหลาง 1 ชั้น 2 อาคาร 7 มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

(บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม)

ผศ.ดร.สมภาพ อินทสุวรรณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ กล่าวรายงานการจัดการประชุมสามัญ ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 1/2561 และเรียนเชิญ รศ.ดร.วิชัย ชำนิ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้เกียรติกล่าวต้อนรับ สมาชิกที่ประชุม ทคปร. และ ศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน ประธาน ทคปร. ได้กล่าวขอบคุณมหาวิทยาลัยทักษิณที่ให้เกียรติเป็นเจ้าภาพ จัดการประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 1/2561 และเปิดการประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 1/2561 พร้อมทั้งขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแนะนำตัว แล้วจึงดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 รายงานบัญชีอุดหนุน ทคปร. ระหว่างเดือน ธันวาคม 2560 – เดือนมกราคม 2561

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. รายงานสรุปบัญชีเงินอุดหนุน ทคปร. ระหว่างเดือนธันวาคม 2560 – เดือนมกราคม 2561 (ณ วันที่ 20 มกราคม 2561) มียอดเงินคงเหลือสุทธิ 592,057.32 บาท

1.2 ข่าวสาร ทคปร. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – เดือนมีนาคม 2561

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. รายงานที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการจัดทำข่าวสาร ทคปร. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – เดือนมีนาคม 2561 ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม โดยได้นำข่าวสารดังกล่าวประชาสัมพันธ์ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของ ทคปร.เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอเชิญชวนให้สมาชิกส่งข่าวหรือข้อมูล เพื่อประชาสัมพันธ์ในข่าวสาร ทคปร.และประธานที่ประชุม ทคปร. ขอหารือเกี่ยวกับการจัดทำข่าวสาร ทคปร. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 และฉบับต่อไป จะขอทำเป็นข่าวสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ของ ทคปร. ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบในหลักการให้ดำเนินการต่อไป

1.3 รายงานสรุปผลการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ ณ ประเทศกัมพูชา

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. รายงานที่ประชุมทราบตามที่ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ(ทคปร.)มีนโยบายในการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับต่างประเทศ ในระหว่างวันที่ 8-11 ธันวาคม 2560 คณะผู้บริหาร ทคปร. โดยการนำของ ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยในราชอาณาจักรกัมพูชา 2 แห่ง คือ Mean Chey University เมืองศรีโสภณ จังหวัด Banteay Mean Chey และสถาบันเทคโนโลยีกำปง เฌอเตียล จังหวัดกำปงธม ได้จัดทำรายงานการสรุปผลการแสวงหาความร่วมมือ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบประกอบการประชุม และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอหารือในที่ประชุมจากรายงานสรุปผลการแสวงหาความร่วมมือ เป็นการสรุปผลและเขียนรายงานที่มีข้อมูลดีมา จึงจะขอถอดบทเรียนมาเขียนเป็นบทความ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่ขัดข้องที่จะมีการถอดบทเรียนมาเขียนเป็นบทความ

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการที่ประชุม ทคปร. เสนอรายงานการประชุมสามัญที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2560 ให้ที่ประชุมพิจารณาที่ประชุมเสนอปรับแก้ไข

หน้า 6 บรรทัดที่ 15 จากเดิม บัณฑิตวิทยาลัย แก้ไขเป็นบัณฑิตวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เรื่อง i-Thesis

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า เนื่องจากมีการดำเนินการใช้งาน i-Thesis มาเป็นเวลาพอสมควรแล้ว จึงขอให้มหาวิทยาลัยสมาชิกได้แจ้ง ข้อดี ข้อเสีย หรือปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นประโยชน์แก่สมาชิกที่กำลังดำเนินการและเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

มหาวิทยาลัยพะเยา แจ้งว่า ได้บังคับใช้กับนักศึกษารหัส 59 แต่พบปัญหารูปแบบการอ้างอิงใช้ EndNote ต้องได้มาปรับแก้จนระบบที่จัดการทำเอง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แจ้งว่า การจัดทำใบรับรองที่มีลายเซ็น ไม่สามารถที่จะทำในระบบ i-Thesis ได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแจ้งว่า ใบรับรองที่มีลายเซ็น ไม่สามารถเอาลงในระบบ i-Thesis ได้ นอกจากว่าไม่ต้องมีลายเซ็น ให้ใช้บาร์โค้ด โดยเล่มในระบบและในห้องสมุด จะไม่มีลายเซ็น แต่เล่มจริงจะมีลายเซ็นและจะเริ่มทดลองใช้กับกลุ่มที่ทำสารนิพนธ์ ในปี 2561 และ กลุ่มที่ทำวิทยานิพนธ์ ในปี 2562

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แจ้งว่า ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น แจ้งว่า ได้เริ่มดำเนินการเกือบ 100% โดยได้ลงนามทำสัญญาในเวอร์ชันที่ 2 เรียบร้อยแล้ว และอยู่ในขั้นตอนการทำ Template รูปเล่มจะเริ่มทดลองใช้ระบบ ปี 2561

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ติดตามความก้าวหน้าในที่ประชุมครั้งถัดไป

3.2 ฐานข้อมูลการตลาด ในการศึกษาต่อระดับ

บัณฑิตศึกษา

จากการประชุม ทคปร. ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำเสนอรายละเอียดของไฟล์องค์ประกอบที่จะจัดทำเป็น ฐานข้อมูลพร้อมทั้งรายละเอียดของไฟล์ในแต่ละไฟล์นั้น ได้มีบางสถาบันส่งข้อมูลมาแล้ว แต่เนื่องจากข้อมูลที่ส่งมามีความแตกต่างกันไฟล์ของแต่ละไฟล์ สำหรับสถาบันที่เหลือขอให้ส่งมาเพิ่มเติมด้วย เพื่อให้โปรแกรมเมอร์จัดการนำข้อมูลลงในระบบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบและใคร่ขอให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำหนังสือขอข้อมูลอย่างเป็นทางการ พร้อมทั้งไฟล์ตัวอย่างที่ต้องการให้ทุกสถาบันเติมข้อมูล

3.3 Student barometer

จากการประชุม ทคปร. ครั้งที่ 4/2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์ มีมหาวิทยาลัยที่

แสดงความจำนงในการทำ Student Barometer จำนวน 12 สถาบัน รวมทั้งสิ้น 52,400 ตัวอย่างนั้น จากที่ได้มีการสอบถามข้อมูลกับมหาวิทยาลัยมหิดล หากให้มีการเจรจาต่อรองในนามของที่ประชุม ทคปร. ราคาต่อหน่วย 95 เซ็นต์ การทำสัญญา 3 ปี จะได้ราคาลดลงอีกหรือไม่ หรือถ้าทำสัญญา 1 ปี จะได้ในราคา 95 เซ็นต์หรือไม่ และแบบสอบถามได้แปลเป็นภาษาไทยหรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบและเสนอให้มีการเจรจาทำสัญญา 1 ปี ราคาต่อหน่วย 95 เซ็นต์ แต่ถ้ามีสถาบันใดที่จะเพิ่มหรือลดจำนวน ให้คิดคูณราคาต่อหน่วย และให้แปลแบบสอบถามเป็นภาษาไทยด้วย

3.4 การประชุมวาระพิเศษร่วมกันระหว่างสถาบัน

ทคปร. กับ สคบท.

จากการประชุม ทคปร. ครั้งที่ 4/2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์ ที่ประชุมเห็นชอบการประชุมร่วมกันระหว่าง 2 เครือข่าย ทคปร. และ สคบท. โดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รับเป็นเจ้าภาพสถานที่ในการจัดประชุม กำหนดวันประชุมเป็นวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 และขอให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้ประสานงานกับสมาชิก สคบท. (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา) นั้น โดยสถานที่จัดประชุมรอการยืนยันจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

3.5 การบอกรับฐานข้อมูล Science Direct

จากการประชุม ทคปร. ครั้งที่ 4/2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์ ที่ประชุมเห็นชอบร่วมกัน ให้ประธาน ทคปร. และตัวแทน ทคปร. ประสานงานกับ สกอ. ในการพิจารณาหาแนวทางการบอกรับฐาน Science Direct ประธานที่ประชุม ได้แจ้งผลการประชุมร่วมกับเลขาธิการ สกอ. เมื่อวันที่ 9 มกราคม และ 1 กุมภาพันธ์ 2561 มีรายละเอียดดังนี้

ที่ประชุมฯ มีมติให้เปลี่ยนแปลงคณะทำงานในการต่อรองให้มีอำนาจ และความสามารถในการต่อรองสูง โดยใช้ข้อมูลจากจำนวน download และวารสารที่บอกรับ ในแต่ละมหาวิทยาลัย โดยคณะทำงานใหม่จะประกอบไปด้วย

- 1) ตัวแทนจาก ทปอ
- 2) ตัวแทนจาก ทคปร
- 3) ตัวแทนจาก สคบท
- 4) ตัวแทนจาก uninet (รองผอ ปานใจ)
- 5) ตัวแทนจาก Pullinet
- 6) คุณรุจเลขา (ม มหิดล)
- 7) อ.วิษณุ (รองอธิการบดี จุฬาฯ)
- 8) อ. สุรินทร์ (รองอธิการบดี พระจอมเกล้าลาดกระบัง)
- 9) อ ยืน (ม.เกษตรฯ) และ
- 10) นักกฎหมายระหว่างประเทศจาก สกอ.

แนวทางการดำเนินการในการต่อรอง ให้ดำเนินการตามลำดับดังนี้ (วงเงินจัดซื้อจาก สกอ ในปีงบประมาณ 2562 ไม่เกิน 3.3 M US\$ 1) จัดตงกรวารสารเองใหม่โดยเลือกวารสาร core ที่เราใช้มากในประเทศไทย โดยให้ Science Direct (SD) คิดเงินเป็นรายวารสาร (แทนแบบเดิมซึ่งมีวารสารที่ไม่ได้ใช้งานจำนวนมาก) 2) เลือกเฉพาะ subject collections โดยเลือก subject ที่มีการใช้งานมากที่สุด 6-7 อันดับ ตามข้อมูลการใช้งานในปี 2015-2017 แล้วต่อรองราคาไม่เกินวงเงิน 3) ให้ SD เสนอแนวทางและราคาใหม่ทั้งหมด โดยให้กรรมการพิจารณาให้ได้ประโยชน์มากที่สุด (แต่แนวทางนี้คิดว่าเราไม่เลือก) 4) ให้ใช้แนวทางเดิมที่ใช้ในปี 2018 แต่ต้องลดราคาส่วนที่ไม่มีเหตุผลและเกินความจริงลง 5) หาก SD ไม่ยอมรับเงื่อนไขก็ยกเลิกการจัดซื้อทั้งหมด

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การเจรจาความร่วมมือ

ประธานได้เสนอต่อที่ประชุมว่า จากที่มีการกำหนดการเจรจาความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก

สำหรับในปี 2561 จากคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 มีมติเห็นชอบในหลักการที่ 1 เข้าร่วมประชุมวิชาการกับสถาบันในต่างประเทศ โดยให้แต่ละสถาบันดำเนินการ และประสานงานเอง และมีข้อเสนอเพิ่มเติม ในช่องทางที่ 2 การทำ Work Shop ในประเทศ โดยจะมีการแบ่งกลุ่มย่อย 1. เชิญผู้มีอำนาจผู้บริหารในระดับสูง ในด้านนโยบายมาร่วมฟัง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย หรือสิงคโปร์ มาร่วมบรรยายพิเศษแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กลุ่มสายสนับสนุน จัด KM ในด้านของการบริหารจัดการ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษา โดยกำหนดช่วงประมาณเดือนกรกฎาคม 2561 ระยะเวลา 3 วัน และมอบหมายให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นผู้จัดหาสถานที่และนำเสนอในคราวประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ และนำเสนอความคืบหน้าในที่ประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ประธานกล่าวปิดการประชุม

ตารางกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคปร.

และตารางเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2560-2561

ปี พ.ศ.	ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ประชุมสามัญ ทคปร.	ครั้งที่	วัน เดือน ปี	จัดประชุม เสนอผลงานวิจัย
2560	1	10 ก.พ. 2560	ม.เชียงใหม่	42	10 ก.พ. 2560	ม.เชียงใหม่
	2	20 มิ.ย. 2560	ม.มหาสารคาม	43	26 ก.ค. 2560	ม.ฟาฏอนี
	3	19 ต.ค. 2560	ม.อุบลราชธานี	44	19-20 ต.ค. 2560	ม.อุบลราชธานี
	4	8 ธ.ค. 2560	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	45	2-3 ธ.ค. 2560	มรภ.นครราชสีมา
2561	1	2 ก.พ. 2561	ม.ทักษิณ	-	-	-
	2	17 พ.ค. 2561	ม.แม่โจ้	46	17-18 พ.ค. 2561	ม.แม่โจ้ (ทคปร.)
	3	ต.ค. 2561	ม.ขอนแก่น	47	6-7 ธ.ค. 2561	มรภ.มหาสารคาม
	4	ธ.ค. 2561	ม.มหิดล	-	-	-

ภาพกิจกรรม

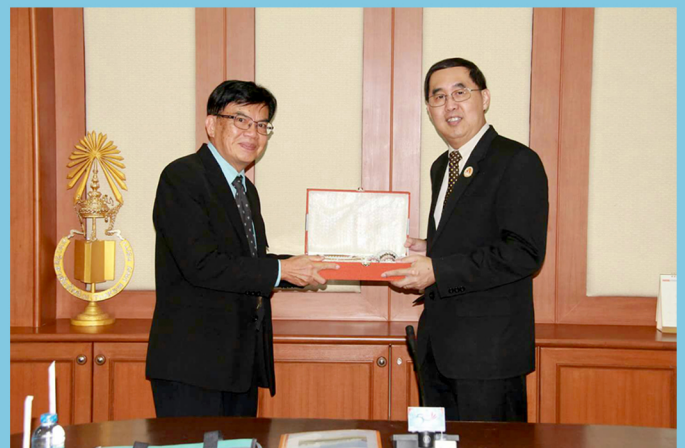
ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ครั้งที่ 1/2561 วันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561
ณ ห้องประชุมทองหลาง 1 ชั้น 2 อาคาร 7 มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
(บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม)



บรรยากาศการประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ(ทคปร.) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา



คณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ถ่ายภาพที่ระลึกร่วมกัน



ศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน ประธาน ทคปร. รับ-มอบ ของที่ระลึก จาก รศ.ดร.วิชัย ชำนิ รักษาการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

บรรยากาศการประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ(ทคปร.)
ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ

ครั้งที่

47

The 47th National Graduate Research Conference

ระหว่างวันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รูปแบบการนำเสนอ

- ภาควชบรรยาย (Oral Presentation)
- ภาควชโปสเตอร์ (Poster Presentation)

กลุ่มสาขาผลงานวิจัยที่เปิดรับบทความวิจัย

- กลุ่มการศึกษา
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- กลุ่มรัฐศาสตร์และการเมือง
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อัตราค่าลงทะเบียน

- ผู้นำเสนอผลงานวิจัย 2,500 บาท
- ผู้ร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิจัย 1,000 บาท

กำหนดการ

30 กันยายน 2561	วันสุดท้ายในการรับบทความวิจัยฉบับเต็ม
30 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการชำระค่าลงทะเบียน
31 ตุลาคม 2561	วันสุดท้ายของการส่งบทความวิจัยฉบับเต็มที่แก้ไข
6-7 ธันวาคม 2561	วันประชุมวิชาการ

ลงทะเบียนเข้าร่วมงานและเสนอผลงานได้ที่ <http://gs.rmu.ac.th/ngrc2018>